

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 90  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 31.08.2023 № 1)



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 31.08.2023 № 140  
заведующего ГБДОУ детским садом № 90  
Невского района Санкт-Петербурга

Т.С. Азарова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Совете наставников**  
**в государственном бюджетном дошкольном**  
**образовательном учреждении детском саду № 90**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

УЧТЕНО мнение ПК  
ГБДОУ детского сада № 90  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 31.08.2023 № 1)

Санкт-Петербург  
2023 год

# **Положение о Совете наставников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 90 Невского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о Совете наставников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) определяет цель, задачи и порядок его работы при реализации муниципальной модели организации работы с молодыми педагогами. Совет образуется в целях методического обеспечения, процесса прохождения и контроля результатов наставничества, обмена опытом и оказания помощи в подборе и координации деятельности наставников, а также повышения эффективности профессиональной и должностной адаптации лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

1.2. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Распоряжением Министерства просвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

1.3. Положение о Совете наставников утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

1.4. В совет наставников входят:

- старший воспитатель;
- воспитатели с высшей категорией и стажем работы по должности не менее 10 лет.

## **2. Цели и задачи Совета наставников**

2.1. Цель Совета наставников (далее - Совет) оказание методической и организационной помощи наставникам и молодым педагогам в планировании их деятельности, обмена опытом между наставниками, распространения положительного опыта наставничества, оказания помощи в подборе и координации деятельности наставников, а также повышения эффективности социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов.

2.2. Основными задачами Совета являются:

- оказание методической и организационной помощи наставникам и молодым педагогам;
- анализ деятельности наставников и выработка предложений по развитию практики наставничества;
- разработка проектов мероприятий, направленных на повышение эффективности наставничества;
- выработка новых форм наставничества, технологий их апробации и внедрения.

## **3. Основные направления деятельности Совета наставников**

3.1. Деятельность Совета осуществляется по следующим основным направлениям:

3.1.1. **Организационное** - разработка и реализация предложений по совершенствованию условий для адаптации молодого педагога, координация деятельности наставников;

3.1.2. **Методическое** - разработка и внесение предложений по определению и реализации основных направлений развития наставничества, а также предложений, направленных на решение социально-трудовых и профессиональных проблем молодых педагогов и их наставников, содействие их реализации;

3.1.3. **Информационно-аналитическое** - сбор, анализ, обработка и распространение

информации о проблемах и вопросах, а также о способах и вариантах их решения;

3.1.4. **Мотивационное** - участие в разработке и содействие реализации комплекса мер по повышению социального статуса наставника, молодого педагога и престижа педагогической профессии; внесение предложений по поощрению активистов среди молодых педагогов, наставников.

#### **4. Состав, структура и регламент работы Совета наставников**

4.1. Совет состоит из председателя, секретаря и членов Совета.

4.2. Совет формируется путем прямого делегирования от педагогического совета ГБДОУ.

4.3. В Совет входят наставники, обладающие опытом осуществления наставничества.

4.4. Председатель Совета и секретарь избираются из членов Совета на первом заседании открытым голосованием.

4.5. В состав Совета наставников могут входить воспитатели и иные педагогические работники.

4.6. Совет наставников планирует работу на учебный год и не реже одного раза в год публично отчитывается о своей деятельности путем размещения информации на официальном сайте ГБДОУ.

4.7. В случае необходимости вопрос об изменении состава Совета может быть рассмотрен на любом заседании.

#### **5. Организация работы Совета наставников**

5.1. Заседания Совета проводятся в соответствии с решением Совета, но не реже двух раз в год. Для участия в его заседаниях могут приглашаться представители администрации ГБДОУ.

5.2. Повестка заседания Совета формируется с учетом предложений членов Совета, наставников, не входящих в состав Совета, и утверждается председателем Совета.

5.3. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. При равенстве голосов голос председателя Совета является решающим. Решения Совета носят рекомендательный характер.

5.4. По итогам каждого заседания Совета секретарь Совета в течение 3 рабочих дней со дня заседания Совета оформляет протокол, в котором фиксируются принятые решения.

5.5. Секретарь Совета обеспечивает учет и ведение следующих документов:

- протоколов заседаний Совета по наставничеству;
- решений Совета по наставничеству;
- списка членов Совета по наставничеству;
- информации о работе Совета за год.

5.6. На заседаниях Совета рассматриваются предложения о назначении наставников, обсуждаются наиболее эффективные формы и инструменты осуществления наставничества, утверждаются индивидуальные образовательные маршруты молодых педагогов, оцениваются результаты проведения наставничества, предлагаются технологии по совершенствованию института наставничества, заслушивается информация об итогах работы наставников и лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, принимаются решения о выдвижении участников конкурсов, касающихся наставничества, решения о ходатайстве на поощрение наставников, активных молодых педагогов перед администрацией ГБДОУ.

#### **6. Реорганизация и прекращение деятельности**

6.1. Реорганизация и прекращение деятельности Совета наставников осуществляется на основании приказа заведующего ГБДОУ.